

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO DLA KLASY VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ
 opracowane na podstawie programu nauczania i podręcznika "Всё просто 1!"
 Nauczyciel Zofia Ochnik

ROZDZIAŁ	OCENA			
	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
Россия, россияне, русский язык	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać oficjalną symbolikę rosyjską (godło, flaga); - podać kilka poprawnych informacji z zakresu geografii i kultury Rosji; - pisać i łączyć litery alfabetu rosyjskiego; - w większości poprawnie kojarzyć dźwięki z ich obrazami graficznymi; - przeczytać i napisać pierwsze proste rosyjskie słowa; - użyć podstawowych form powitań i pożegnań, przedstawić się; - wymienić litery alfabetu we właściwej kolejności 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podać kilka informacji o alfabecie pradawnych Słowian i jego twórcach; - w większości przypadków poprawnie rozpoznać miejsce akcentu w słowie; - zapisać ze słuchu proste pojedyncze słowa; - powiedzieć, jaką funkcję pełni znak miękki w wyrazie, i podać przykład słowa z tym znakiem; - wymienić kilka wyrazów ze znakiem twardym; - zazwyczaj prawidłowo intonować zdanie oznajmujące i pytające; - zainicjować prostą rozmowę z rówieśnikami i dorosłymi; - wymienić najbardziej popularne imiona ojcowskie; - przeprosić i podziękować; - przeczytać proste, krótkie teksty w języku rosyjskim. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawić siebie i inne osoby; - poprawnie pisać i łączyć litery alfabetu rosyjskiego; - zapisać ze słuchu krótkie zdania - czytać zachowując podstawowe zasady wymowy - określić funkcję znaku miękkiego w wyrazie i wymienić kilka słów z tym znakiem; - utworzyć formy imion ojcowskich od popularnych imion rosyjskich; - poprawnie napisać litery alfabetu 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - całkowicie poprawnie kojarzyć dźwięki z ich obrazami graficznymi; - rozpoznać miejsce akcentu w słowie; - zapisać ze słuchu rosyjskie słowa, zwroty i krótkie teksty; - określić funkcję znaku twardego i wymienić wszystkie poznane wyrazy z tym znakiem; - prawidłowo intonować zdanie oznajmujące i pytające - użyć różnorodnych form powitań i pożegnań; - przeczytać ze zrozumieniem teksty, stosując poprawną wymowę i intonację - bezbłędnie mówić i pisać alfabet rosyjski

		-w miarę poprawnie napisać litery alfabetu		
Немного о себе	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - użyć podstawowych form grzecznościowych stosowanych podczas zawierania znajomości; - wymienić rosyjskie nazwy kilku krajów europejskich; - powiedzieć, jak się nazywa; - wypełnić prostą ankietę osobową; - odmienić czasownik жить w czasie teraźniejszym, - powiedzieć, gdzie mieszka; - wymienić zaimki dzierżawcze - wymienić kilka rzeczowników nieodmiennych; -liczyć po rosyjsku od 1 do 30; - udzielić odpowiedzi na pytanie o swój wiek; - w miarę poprawnie czytać opracowany tekst 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapytać o miejsce zamieszkania i powiedzieć, skąd pochodzą różne osoby; - zapisać słownie liczebniki od 1 do 30; - zapytać o wiek rozmówcy - powiedzieć, jaki język obcy zna i jakiego języka się uczy; - odmienić czasownik любить w czasie teraźniejszym; - powiedzieć, co lubi i czego nie lubi; - powiedzieć o swoim hobby i hobby innych osób; - wymienić zaimki dzierżawcze i dopasować je do niektórych znanych rzeczowników; - przeczytać na głos tekst, zwracając uwagę na akcent i intonację. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapytać, jak nazywa się rozmówca; przedstawić się; - wypełnić prostą ankietę osobową i rozszyfrować skrót ФИО -stosować większość zwrotów grzecznościowych - udzielić informacji o wieku różnych osób; -zapytać o miejsce zamieszkania i podać swoje miejsce zamieszkania; - powiedzieć, w jakim stopniu zna jakiś język; - zapytać, powiedzieć i zrozumieć, skąd pochodzą różne osoby; 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - użyć różnorodnych form grzecznościowych stosowanych podczas zawierania znajomości; - wymienić rosyjskie nazwy wielu krajów europejskich; -powiedzieć jakie języki znają i jakich się uczą różne osoby; - powiedzieć, co kto lubi i czego nie lubi; - wymienić wszystkie przytoczone w rozdziale rzeczowniki nieodmienne; - wymienić zaimki dzierżawcze i dopasować do poznanych rzeczowników; - czytać na głos teksty ze zrozumieniem, stosując prawidłową wymowę i intonację.
Семья – это главное	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwać członków najbliższej rodziny; - udzielić podstawowych informacji na temat członków swojej rodziny (imiona, wiek, pokrewieństwo); 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawić krótko swoją rodzinę - tworzyć formy biernika zaimków osobowych i rzeczowników; 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwać członków rodziny; - opowiedzieć o członkach swojej rodziny (imiona, wiek, pokrewieństwo, miejsce zamieszkania, rodzaj zajęcia, zależności między osobami, 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć na podstawie asocjogramu o przedstawionej rodzinie; - płynnie i spójnie opowiedzieć o swojej bliższej i dalszej rodzinie

	<ul style="list-style-type: none"> -zadawać pytania o posiadanie i odpowiadać na nie, używając odpowiedniej konstrukcji; - wymienić kilka nazw zawodów członków swojej rodziny; - powiedzieć, kim chce być z zawodu; - liczyć po rosyjsku w zakresie 40–2000; - rozróżniać końcówki osobowe czasowników I i II koniugacji 	<ul style="list-style-type: none"> - tworzyć formy celownika zaimków osobowych i rzeczowników; - zapisać słownie liczebniki w zakresie 40–2000; - poprawnie stosować formy narzędnika rzeczowników oznaczających zawody; - poprawnie odmieniać w czasie teraźniejszym czasowniki należące do I i II koniugacji oraz czasownik хотеть. 	<p>stosunek emocjonalny do opisywanych osób);</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć o posiadanych zwierzętach; - zapytać o rodzinę innych osób; - zrozumieć szczegółowy opis rodziny innych osób; - stosować czasowniki należące do I i II koniugacji oraz czasownik хотеть (w czasie teraźniejszym). - stosować w pytaniach i odpowiedziach konstrukcję wyrażającą posiadanie; 	<ul style="list-style-type: none"> - zapisać poprawnie pod względem ortograficznym liczebniki w zakresie 40–2000; - prawidłowo stosować w pytaniach i odpowiedziach konstrukcję wyrażającą posiadanie; - rozpoznać sytuacje, w których nie używa się есть w konstrukcji wyrażającej posiadanie; - wymienić nazwy wielu zawodów i udzielić informacji na temat zawodów członków swojej rodziny; - powiedzieć, kim chce być z zawodu i uzasadnić swój wybór; - poprawnie stosować formy narzędnika rzeczowników; - bezbłędnie stosować formy czasowników I i II. koniugacji oraz cz.хотеть
--	--	--	---	---

<p>В нашем доме</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określić swoje miejsce zamieszkania (miasto/wieś, dom/mieszkanie, ładne/brzydkie - nazwać kilka pomieszczeń w domu i wymienić niektóre znajdujące się tam sprzęty; - odpowiedzieć na proste pytania na podstawie rysunku mieszkania - stosować, korzystając z przykładów, formy dopełniacza liczby mnogiej rzeczowników - tworzyć formy czasu przeszłego czasowników; 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapytać o miejsce zamieszkania i udzielić odpowiedzi na takie pytanie; - nazwać poszczególne pomieszczenia w domu i wymienić znajdujące się tam sprzęty; - określić, gdzie znajdują się meble i sprzęty w pomieszczeniach; - opowiedzieć na podstawie rysunku o przedstawionym pokoju/mieszkanu; - tworzyć formy dopełniacza liczby mnogiej rzeczowników; - rozróżnić zastosowanie przysłówków дома i домой; - zapytać rozmówcę o czynności wykonywane w przeszłości i odpowiedzieć na takie pytanie; - wymienić niektóre okoliczniki i określenia czasu. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzić rozmowę o miejscu zamieszkania; - opowiedzieć o swoim miejscu zamieszkania (miasto/wieś, dom/mieszkanie, ładne/brzydkie, czyste/ brudne itp., piętro, liczba pomieszczeń) i wyrazić o nim opinię wraz z uzasadnieniem; - nazwać i opisać poszczególne pomieszczenia w domu, opowiedzieć o ich wyposażeniu i umeblowaniu; - określić położenie poszczególnych mebli i sprzętów w mieszkaniu, także względem innych sprzętów; -stosować formy dopełniacza liczby mnogiej rzeczowników; - poprawnie stosować przysłówki дома i домой; - tworzyć i stosować formy czasu przeszłego czasowników; - prowadzić rozmowę na temat czynności wykonywanych w przeszłości (własnych i rozmówcy); 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzyć ustny i pisemny opis rysunku/schematu/fotografii przedstawiających pokój lub mieszkanie; - stosować poznane okoliczniki i określenia czasu podczas opowiadania o czynnościach w przeszłości. - redagować płynne i poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym wypowiedzi dotyczące jego miejsca zamieszkania, domu, własnego pokoju
----------------------------	--	---	--	---

<p>В школу!</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić nazwy kilku pomieszczeń znajdujących się w szkole; - wymienić nazwy kilku przyborów szkolnych i przedmiotów znajdujących się w klasie; - udzielić odpowiedzi na pytanie, w jakiej szkole się uczy - wymienić nazwy kilku przedmiotów szkolnych; - nazwać dni tygodnia po rosyjsku; - powiedzieć, jaki przedmiot lubi najbardziej; - odpowiedzieć, jakie ma oceny z różnych przedmiotów; - odmieniać czasowniki учить i учиться; - dopasować zaimki wskazujące этот, эта, эти do rodzaju i liczby rzeczownika; - zrozumieć typowe polecenia wydawane po rosyjsku przez nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć o swojej szkole (typ szkoły, budynek, otoczenie); - wymienić nazwy pomieszczeń znajdujących się w szkole; - wymienić nazwy przyborów szkolnych i przedmiotów znajdujących się w klasie; - udzielić odpowiedzi na pytanie, w jakiej szkole i w jakiej klasie się uczy; - tworzyć poprawne formy mianownika, dopełniacza i miejscownika liczebników porządkowych; - wymienić nazwy wielu przedmiotów szkolnych; - nazwać i zapisać dni tygodnia po rosyjsku; - odmieniać i prawidłowo stosować czasowniki учить i учиться; - zapytać rozmówcę, gdzie się uczy; 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć o swojej szkole (typ szkoły, usytuowanie, budynek, otoczenie, pomieszczenia, wyposażenie); - powiedzieć, ile i jakie lekcje ma w poszczególne dni tygodnia; - prawidłowo stosować zaimki wskazujące этот, эта, эти; - zrozumieć polecenia wydawane przez nauczyciela w języku rosyjskim. 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapytać rozmówcę o rodzaj szkoły i klasę, w której się uczy, oraz udzielić odpowiedzi na takie pytanie; - powiedzieć, jaki przedmiot lubi najbardziej, i uzasadnić swój wybór; - wziąć udział w rozmowie na temat ulubionych przedmiotów szkolnych i ocen; - reagować na polecenia nauczyciela w języku rosyjskim
<p>Свободное время</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpowiedzieć na pytania dotyczące spędzania wolnego czasu; - powiedzieć, że ma wolny czas lub że nie ma wolnego czasu; 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć, jak spędza wolny czas; - zapytać kolegę o sposób spędzania wolnego czasu; - zadać rozmówcy pytanie na temat planów na przyszłość i odpowiedzieć na takie pytanie; 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapytać, czy rozmówca ma wolny czas, oraz odpowiedzieć na takie pytanie; - opowiedzieć o różnych formach spędzania wolnego czasu; 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wziąć udział w rozmowie na temat ulubionych sposobów spędzania wolnego czasu; - prowadzić rozmowę na temat planów na bliższą i dalszą przyszłość; - zastosować formy czasu teraźniejszego do opowiadania

	<ul style="list-style-type: none"> - wymienić ulubione miejsca i formy spędzania wakacji. - znaleźć w słuchanym tekście potrzebne informacje; - określić, kiedy i jak często coś robi - tworzyć formy czasu przyszłego złożonego; 	<ul style="list-style-type: none"> - wyrazić swoje zamiary, używając form czasu teraźniejszego; - zachęcić rozmówcę do wspólnego działania; - zapytać rozmówcę o plany na wakacje i odpowiedzieć na takie pytanie; - opowiedzieć o ulubionych miejscach i formach spędzania wakacji. 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć, wykorzystując różne okoliczniki czasu, co, kiedy i jak często coś robi; - stworzyć i poprawnie stosować formy czasu przyszłego złożonego; - opowiedzieć i napisać o ulubionych przez siebie, członków rodziny i znajomych miejscach i formach spędzania wakacji. - prowadzić rozmowę na temat planów na bliższą i dalszą przyszłość; - znaleźć w słuchanym tekście szczegółowe informacje; 	<ul style="list-style-type: none"> o planach i zamiarach na przyszłość; - zaprosić lub zachęcić rozmówcę do podjęcia wspólnych działań; - prowadzić rozmowę na temat wakacyjnych zamierzeń, planów i preferencji; - opowiedzieć i napisać o ulubionych przez siebie, członków rodziny i znajomych miejscach i formach spędzania wakacji, używając bogatego słownictwa.
--	---	--	---	--

Na ocenę celującą uczeń:

- posługuje się słownictwem wykraczającym poza treści lekcyjne
- wykonuje zadania na ocenę celującą wskazane przez nauczyciela
- stosuje różnorodne struktury gramatyczne
- płynnie i swobodnie wypowiada się na różne tematy
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny bdb i cel
- uzyskuje wysokie lokaty w szkolnych i pozaszkolnych konkursach językowych